



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-42238805-060.02-156589
Konu :2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme
Raporu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : 23.02.2023 tarihli ve E- 76250085-060.02-154771 sayılı yazımız.

İlgi yazı ile Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanarak yazımız ekinde gönderilmektedir.
Bilgilerinizi arz ederim.

Prof. Dr. Ali Payıdar AKGÜNGÖR
Dekan

Ek: 1-Rapor

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSE5E1ATK0* Pin Kodu :67452

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres:Merkez Yerleşke 71450 Yahşihan/Kırıkkale
Telefon:0 (318) 357 35 76 Faks:0 (318) 357 24 59
e-Posta:muhendislik@kku.edu.tr Web:mf.kku.edu.tr
Kep Adresi:kirik kaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ali ÜLGER
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 1013



MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ 2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Değişim olgusu, bugünün kurumları tarafından büyük ölçüde kaçınılmaz olarak kabul edilmektedir. Günümüz teknolojik ortamının sürekli değişen koşulları ve yüksek rekabet düzeyi sebebiyle, özellikle mühendislik eğitimi veren fakültelerin, hedeflerini gerçekleştirmek için sürdürülebilir dönüşüm uygulamalarını gerçekleştirmeleri gerekir. Bu bağlamda mühendislik ve mimarlık fakültesi olarak eğitimsel ve yönetsel olmak üzere iki temel başlıkta kurumsal dönüşüme yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Eğitimsel dönüşüm politikası öncelikli hedef öğrencilerin aldıkları derslerin günümüz teknolojisi ve uygulamaları ile uyumlu olmasını sağlamaktır. Bu çerçevede bölüm ders müfredatları gelişen teknolojiye uygun, sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir.

Kurumsal dönüşüm politikası olarak fakülte üst yönetimi altında çalışacak proje ve fakülte tanıtımlarına yönelik ekipler kurulmuştur. Düzenli toplantılar devam etmekte olup, alınan kararlar planlar doğrultusunda hayata geçirilmektedir.

Bununla birlikte özellikle fakülte kurulu üyelerinin seçiminde özel sektör/kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmış, yurt dışındaki üniversitelerde araştırma çalışmalarında bulunmuş ve üniversite üst yönetimlerinde görev almış öğretim üyelerinin seçimine özen gösterilmektedir. Bu sayede geniş bilgi birikimi yelpazesinde kurum çalışmalarının yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. TEKNOFEST Bilgilendirme Toplantısı
2. Proje ekibi ile yapılan toplantılar,
3. Fakülte tanıtım ekibi ile yapılan toplantılar,
4. Fakülte Kurulu Üye Seçimi

Olgunluk düzeyi 3; Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

İç paydaşlarımız: Bölüm Öğrencileri, Öğretim Üyeleri

Dış paydaşlarımız: Bölüm Mezunları, Kamu Kuruluşları, Mesleki Kuruluşlar, İşverenler

Genel anlamda iç kalite güvence sistemi izlenmesi ve güncellenmesi, paydaş gruplarla yapılan görüşmeler ve değerlendirme anketleri yardımıyla yapılmaktadır. Bu çalışmalar farklı komisyonlarda görevli öğretim elemanları tarafından yürütülür. Sisteme ait izleme ve güncelleme prosedürleri programın eğitim amaçları doğrultusunda öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri çerçevesinde yapılan çalışmalardan elde edilen veriler dikkatte alınarak

teknolojik gelişmelere uygun olarak belirlenir.

Paydaşlarımızdan öğrencilerimizle olan iletişim her öğrencinin danışmanı aracılığıyla sürdürülmektedir. Her öğrenci istek ve dileklerini danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anketler ile de geri besleme alınması, eğitim amaçlarının geliştirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlar bölümlerin öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek, eğitim amaçlarının geliştirilmesi sağlanır.

Öğretim üyelerimizle olan iletişim haftalık yapılan bölüm kurulu toplantılarıyla sağlanmaktadır. Önemli konularda tüm öğretim elemanlarının katıldığı akademik kurul toplanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız düşünce ve önerilerini bölüm başkanlıklarına iletebilmektedir.

Bölüm mezunlarıyla olan iletişim birebir telefon görüşmesi ve e-mail yardımıyla ilgili komisyon üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz görüşmeler ve değerlendirme anketleri neticesinde elde edilen bilgiler bölümlerin bölüm kurul toplantılarında ele alınarak mümkün olduğu ölçüde düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, konusuna göre komisyonlara görevler dağıtılarak bu konularda çalışmalar yapılmaktadır. Paydaşlarımız olan öğrencilere program eğitim amaçlarımızı ne kadar gerçekleştirdiğini görmek amacıyla dönem sonlarında yapılan anketlerle hedeflenen çıktılara ne kadar ulaşıldığı hakkında değerlendirmeler yapılır. Bölüm mezunları ile sağlanan iletişim ile program çıktılarının iş hayatında ne derece gerçekleştirildiği konusunda bilgi alınır ve değerlendirmelerde bulunulur.

Fakültemizde yer alan programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri aşağıdaki yöntemler kullanılarak toplanmaktadır:

Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi,
Yıllık akademik kurul toplantıları,
Bölüm ve anabilim dalı toplantıları,
İşverenlerle yapılan görüşmeler,
Mezun grupları ile yapılan toplantılar,

Kanıtlar

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

Olgunluk düzeyi 3; İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi 4; Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi 4; Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kırıkkale Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yer alan programlara ait müfredatların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi; fakülte öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler yoluyla gerçekleştirilmektedir. Birim Fakülte Yönetim Kurulu ve Yönetim kurullarından da bu konuda aktif olarak yararlanılmaktadır. Programların tasarımında birçok bölüm, programlarının sürekli iyileştirilmesi amacıyla dış paydaşlar özellikle mezunlar ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan tüm programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmakta ve planlanmaktadır.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

Bunun yanı sıra programların AB ve Bologna süreciyle uyumlu olmasına da dikkat edilmektedir. Programların doluluk oranı Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında yer almaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna>

https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=doluluk_oran

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yer alan tüm bölümler bünyelerinde yer alan programlardaki ders müfredatlarını gözden geçirmiş, derslere ait ulusal kredi, AKTS ve ders çıktılarını yeniden düzenlemiştir. Ders içerik ve AKTS iş yükü tablolarına Üniversite İnternet sayfasında bilgi paketinden ulaşılabilir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Programın vereceği mühendislik eğitimi doğrultusunda programın amaçlarına ve hedeflerine uygun mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu eğitim verilmesinde öncelikli paya sahip programa ait derslerin ders dağılımlarında, fen, matematik vb. temel bilimler dersleri ile temel mühendislik dersleri, tasarım projesi ve seçmeli dersler yer almaktadır. Programdaki tüm dersler, laboratuvarlarda verilen uygulamalı derslerle desteklenmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerin müfredata uygun şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bölümlerde bulunan Zorunlu Staj Komisyonları tarafından öğrencilerin staj ve eğitime devam edecekleri kurumların öğrencilerin üniversite

eğitimleriyle paralelliği gibi konular Lisans Programları Staj Yönergesi'ne göre incelenmekte, öğrencinin staj ve eğitim sonundaki kazanımları değerlendirilmektedir.

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=stajbilgileri>

Bölümlerde öğrencilerin kültürel kazanımlarını arttıracak ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlayacak dersler bulunmakta ve bu dersler seçmeli ders statüsüyle ders programına dahil edilmektedir. Programda alınması gerekli zorunlu dersler dışında her program için belirlenmiş olan seçmeli dersler havuzundan öğrencinin uzmanlaşmak istediği ya da ilgi duyduğu dersleri, ders kontenjanı dahilinde ve danışman onayıyla seçmesi sağlanmaktadır.

Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm Bölüm programları için hazırlanmıştır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarını başarabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yer alan tüm bölümler bünyelerinde yer alan programlardaki derslere ait AKTS'ler yeniden düzenlemiştir. Ders içerik ve AKTS iş yükü tablolarına Üniversite İnternet sayfasında bilgi paketinden ulaşılabilir. Ders bünyesinde yer alan ödev, proje, uygulama ve sınav gibi öğrencinin ders için harcayacağı iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınacak başlıklara göre dersin kredisi ve AKTS'si hesaplanmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Bu durum Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde açık olarak ifade edilmektedir.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Ayrıca başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi kapsamında üniversitede görevli akademik ve idari personele Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından verilen eğitimler aracılığıyla bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi 4; Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi 4; Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi 4; Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi 4; Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi 4; Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Fakültemizde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin sağlanması çeşitli yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Örneğin; öğrenciler sınavının tekrar değerlendirilmesi amacıyla notlarına itiraz edebilme imkanına sahiptirler. Öğrencilere tanınan bu hak Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde açık olarak ifade edilmektedir.

Fakültemize kayıtlı öğrencilerin Mezuniyet koşulları ise; Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiş bulunmaktadır.

Öğrencinin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu; Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiş olup ilgili akademik birimler tarafından öğrencilere birim öğrenci büroları tarafından duyurulmaktadır.

Fakültemize kayıtlı engelli öğrencilerimiz için ise Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi kapsamında birçok düzenlemesi bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2013 yılında tüm üniversiteyi kapsayan “Engelsiz Erişilebilirlik Projesi” yapılmıştır. Proje kapsamında fakültemiz de dâhil olmak üzere, engelli öğrencilerin Üniversitemizin her bölgesine rahatlıkla ulaşımını ve özellikle eğitim hakkından faydalanmalarını sağlamak için şu düzenlemeler yapılmıştır:

- Kabartma levhalar
- Engelli otoparkı işaretleri
- Engelli tuvaleti (bay ve bayan)
- Merdiven basamaklarına kaydırmaz bant
- Merdiven tirabzanlarına yönlendirme levhası
- Kampüs girişine sesli kampüs haritası

Bunların yanı sıra fakültemizdeki her bölüm dersliği ve laboratuvarın tekerlekli sandalye ile ulaşımının sağlanabilmesi için Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından her yıl yapılan Büyük Onarım ‘da rampalar ve asansörler yapılmıştır. Yine Büyük Onarım ’da bedensel engelli öğrencilerin rahatlıkla bina içinde dolaşmaları için binaların iç ve dış girişlerine hissedilebilir yüzeyler, korkuluklar ve yardıma ihtiyaç duyabilme olasılığına karşı tuvaletlere çağrı butonu koyulmuştur.

Ayrıca Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı Engelsiz Yaşam Birimi, engelli öğrencilerimize yönelik yaptığı çalışmalar kapsamında istek ve ihtiyaçları dikkate alarak hızlı bir şekilde çözüm üretme yoluna gitmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS'ye göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler, öğrenci memnuniyet anketleri vb. gibi faaliyetler ile teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimiz bir adet danışman hocanın eşliğine kulüp kurmalarına imkan sağlanmaktadır. Kulüplerde öğrencilerin derslerde gördükleri teorik bilgilerin pratik uygulama içeren projelerde pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan ders alabilmektedirler.

Kurumdaki tüm birimlerde konuyla ilgili eğitimler verilmekte olup, EBS'de öğrenci merkezli eğitim politikasının uygulanması için yapılması gerekenler ilgili tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, fakültemize kayıt olan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerin tüm ders işlemleri danışmanları tarafından Üniversitemiz Otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Her öğrenci istek ve dileklerini danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anketler ile de geri besleme alınması, eğitim amaçlarının geliştirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlar bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek, eğitim amaçlarının geliştirilmesi sağlanır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi 3; Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi 4; Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=stajbilgileri>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi 4; Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi 4; Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde eğitim - öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb. gibi) yeterli ve uygun donanıma sahiptir

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin toplam kapalı alanı 44.000 m2 olup, amfi ve standart olmak üzere toplam 32 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ile 27 adet bölümlere ait araştırma laboratuvarında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kampüs içerisinde internete kablosuz internet erişimi ile ulaşılabilmektedir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası veri tabanlarına kampüs içerisinde erişebilmektedirler. Yine öğretim elemanlarımız ve öğrenciler bu veri tabanlarına Kütüphane sistemi üzerinden kampüs dışından da erişebilmektedirler.

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/17441>

Fakültemizde pandemi döneminde uzaktan eğitim dersleri KUZEM Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi imkanları ile gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim sistemi üzerinden verilmiştir. Ayrıca online olarak tüm toplantılar, sınavlar yine bahsi geçen sistem üzerinden yapılmıştır.

<http://kuzemue.kku.edu.tr/>

Bununla birlikte fakültemizde yeni teknolojilerin kullanılmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda projeksiyon cihazları ve televizyonlar bulunmaktadır. Online eğitim çerçevesinde Google Classroom, EDMODO gibi eğitim platformları kullanılmaktadır.

<https://classroom.google.com/>

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik olarak birçok çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak; farklı sektörlerden gelen temsilciler ile öğrencilerimizi buluşturan kariyer günleri etkinlikleri, yurt dışından gelen katılımcılar ile birlikte uluslararası sempozyumlar, staj bilgilendirme eğitimleri, kişisel gelişim eğitimleri, fabrika ziyaretleri ve uzmanlarla sohbet etkinlikleri verilebilir.

<https://www.kkuevt.org/etkinlik-10-kariyer-gunleri-pasif-19>

<http://savunmasanayisempozyumu.org/>

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk düzeyi 4; Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/17441>

<http://kuzemue.kku.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi 4; Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi 4; Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.kkuevt.org/etkinlik-10-kariyer-gunleri-pasif-19>

B.4. Öğretim Kadrosu

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde eğitim ve öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde; bölümlerin talepleri ve eğitim - öğretim program açma kriterleri doğrultusunda öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim elemanı talebi Üniversitemiz üst kurullarına iletilmektedir. Eğitim Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri/ilgili yönetmelikler ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uyarınca işlemler yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Di%C4%9FerMevzuat>

Ayrıca, üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, ilgili Bölümün teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir. Fakültede ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesindeki süreç 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

Kırıkkale Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, aracılığı ile sunulan olanaklardan faydalanmaktadır. Bununla beraber Fakültemiz bünyesinde ölçme, değerlendirme, proje hazırlama, proje hazırlama, patenet başvurusu yapma vb. gibi alanlarda öğretim üyelerinin taleplerine uygun bir şekilde gerek kendi öğretim üyelerinden oluşturduğu komisyonlar, gerekse gerekli görülen durumlarda farklı kurumlardan destek talep ederek eğitim programı düzenlenebilmektedir. Öğretim üyeleri ERASMUS Programı ile yurt dışında eğitim alabilmekte ve ders verebilmektedir.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları, KKU Otomasyon sistemi üzerinden yapılan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" aracılığıyla ölçülmektedir.

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://portal.kku.edu.tr/>

Fakültemizde yer alan programlarımıza ait hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, YÖK'ün program açma ve devam ettirme kriterleri göz önünde bulundurularak ve Fakülte stratejik planı doğrultusunda güvence altına alınırken, niteliksel parameteler kurumun akademik yükseltme kriterleri yönergesi doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Ayrıca, performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla da nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi 4; Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Di%C4%9FerMevzuat>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi 4; Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonnetmelik>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi 4; Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin birlikte yürütülmektedir. Bu amaçla öğrencilerin de katılımının sağlandığı proje çalışmaları gerçekleştirilerek, bunların çıktılarının ilgili kurullarda değerlendirilmesi sonucunda müfredat güncellemelerine gidilmektedir.

Üniversite-Sanayi iş birliği proje süreçleri ve patent başvuru ile tescil süreçleri ile ilgili her türlü destek fakültemiz tarafından tüm akademisyenlerimize sağlanmaktadır. Söz konusu süreçlere ilişkin olarak akademisyenlere ve öğrencilere proje yazma eğitimi, proje yönetimi eğitimi ve patent yazma eğitimi gibi eğitimler verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere ileri düzeyde analizler gerçekleştirilebilen laboratuvarlar bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin derslerde görmüş oldukları teorik bilgileri uygulamalarla güçlendirmeleri amacıyla kurulmuş ve aktif olarak çalışan ve birçok temel dersin uygulama alt yapısını barındıran laboratuvarlar bulunmaktadır.

Fakültemiz akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli maddi imkanların sağlana bilmesi için üniversite bünyesinde kurulmuş BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi) Biriminden proje çıkartmalarına olanak verilmektedir.

Fakültemiz Araştırma stratejisinin temel hedefi;

Öğretim elemanlarımıza yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere Ar-Ge çalışmalarını yürütebilecekleri ortam ve destekleri sağlamak,

Kamu kurumları, araştırma kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği sağlanarak, ülke sanayinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması amacıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği arttırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararlarını da dikkate alarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları oluşturmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı oluşturmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İçi ve dış kaynaklar

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan 8 bölümümüze ait toplam 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 27 adet bölümlere ait araştırma laboratuvarı mevcuttur. Mevcut laboratuvarlar fakültemizin en önemli araştırma alt yapısını oluşturmaktadır. Bünyemizde yer alan laboratuvarlardan iki adeti akreditasyon kurumlarınca akredite edilmiş bulunmaktadır. Aşağıdaki adresten fakülte bölümlerimizin bünyesinde yer alan araştırma laboratuvarları ile ilgili bilgilere ulaşılabilmektedir.

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte>

Bununla birlikte Kırıkkale şehrinde hizmet veren MİGYEM kurumu ile Üniversitemizin yapılmış olduğu protokol çerçevesinde MİGYEME ait laboratuvarların kullanılmasında kolaylıklar sunulmuştur.

Kırıkkale Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, aracılığı ile sunulan olanaklardan faydalanmaktadır.

Üniversite dışı araştırma olanağı olarak öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası birçok veri tabanına Kütüphane sistemi üzerinden kampüs içinden ve dışından erişebilmektedirler.

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/17441>

Fakültemiz akademik çalışmaları proje odaklı olarak sürdürülmektedir. Proje çalışmalarına katılımın tüm öğretim elemanlarımızın içerisinde bulunacak şekilde yaygınlaştırılması Fakültemizin araştırma alanındaki politikalarından biridir. Bu bağlamda daha fazla öğretim elemanının araştırmacı grubuna dâhil edilmesi ve hatta lisans düzeyindeki geniş öğrenci kitlesinde proje kültürünün yerleştirilmesi hedeflenmektedir.

Yine ülkemizde özel sektörün Ar-Ge bütçesindeki artış ve iş dünyasının sorunlarına yönelik araştırmaların ticarileşme kabiliyeti dikkate alınarak temel amacımız, özel sektör ile yapılacak projeler aracılığı ile kaynak meydana getirmektir. Özel sektörün sorunlarına yönelik çalışmalar hem büyük fonlar yaratacak hem de eğitim öğretim kalitesi ve fakültemiz mezunlarının iş gücü piyasasına girişini kolaylaştırıcı sonuçlar doğuracaktır.

Bu süreçte hem öğretim üyelerimize hem de sektör temsilcilerine üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili; fakültemizin mevcut imkanları ile sanayinin mevcut imkanları birleştirilerek bilimsel, teknolojik ve ekonomik yönden gelişmeleri için yapılan sistemli bir çalışmanın yürütülmesi faaliyetleri desteklenmektedir. Açık olarak yapmaya çalışılan; Fakültemiz bünyesinde bulunan mevcut bilgi birikimi ve yetişmiş insan gücü ile sanayinin mevcut tecrübesi ve finansal gücünün birleştirilmesi sonucu ortaya çıkacak bilimsel, teknolojik ve ekonomik değerlerden her iki tarafında faydalanmasını sağlamaktır.

Kanıtlar

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/17441>

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde göreve yeni başlayan ve işe atanan akademik personelinin yetkinliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca ölçülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Di%C4%9FerMevzuat>

Üniversitemiz BAP Birimi tarafından Ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenen konferans, eğitim, kongre ve bilimsel çalışmalar için araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla maddi destek verilmektedir. Araştırma kadrosunun performansları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir.

Doktor Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görevli akademik personelin eğitsel performansları görev sürelerinin yenilenmeleri aşamasında Bölümlerimiz ve Fakültemiz tarafından değerlendirilerek süre uzatma formu ile Rektörlüğe teklif edilmekte ve Rektörlük tarafından uygun görülmesi durumunda onaylanmaktadır.

Fakültemizde Üniversitemiz stratejik planlamasında yer alan hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizde ve Üniversitede yürütülen araştırmaların çıktılarının teşvik edilmesi amacıyla BAP birimi tarafından verilen özel proje destekleri bulunmaktadır.

Araştırmacılar bu bütçe ile bir araştırmayı planlayarak başvurusunu yapmakta ve kabulü sonrasında da yürütmektedirler. Bunun yanında yine aynı endekslerde çıkan yayınları için

araştırmacılara dergilerin TÜBİTAK/Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) /Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT) kapsamında belirlenmiş olan dergi puantajları doğrultusunda araştırma desteği verilmektedir.

Böylece yüksek bütçeli destek almak isteyen araştırmacıların yüksek puanlı dergilere yönlendirilmesi ve tüm dünyada görünürlüğü arttırılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Di%C4%9FerMevzuat>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz bünyesinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesinde, öğretim elemanlarımızın alanıyla ilgili nitelikli olarak kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlerle Ar-Ge faaliyetlerine yönelik proje çalışmalarında bulunmaları, patent başvuruları yapmaları gerekmektedir.

Öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları araştırmaların izlenmesine yönelik olarak her yıl Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır.

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12551>

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları akademik faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Fakültemiz bünyesinde hazırlanmış akademik faaliyet değerlendirme programı belirli aralıklarda öğretim elemanlarımız tarafından doldurulmaktadır. Bahsi geçen program sayesinde yıllara göre fakülte, bölüm ve akademisyen bazında akademik performansların değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Fakülte bünyesinde tasarlanan akademik faaliyet değerlendirme programına ait görseller aşağıda verilmiştir.

Bölümler	ULUSLARARASI							
	MAKALE SAYISI				Diğer İndekler	BİLDİRİ SAYISI	KİTAP / KİTAP BÖLÜMÜ SAYISI	PROJE SAYISI
	SCI / SCI-Exp. / SSCI							
	2021				2021	2021	2021	2021
Q1	Q2	Q3	Q4					
Makine Mühendisliği	0	1	4	0	5	13	0	0
İnşaat Mühendisliği	9	9	8	9	9	7	0	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	0	2	2	15	1	0	0
Endüstri Mühendisliği	15	8	3	1	55	17	3	1
Malzeme Mühendisliği	0	6	3	2	4	20	3	0
Bilgisayar Mühendisliği	4	5	5	1	6	4	1	0
Biyomühendislik	6	7	6	5	0	4	3	1
94								
TOPLAM	35	36	31	20	94	66	10	3
Öğretim Elemanı Başına	0,37	0,38	0,33	0,21	1,00	0,70	0,11	0,03

ULUSAL							
MAKALE SAYISI	BİLDİRİ SAYISI	KİTAP / KİTAP BÖLÜMÜ SAYISI	PROJE SAYISI (Devam Eden veya Tamamlanmış)				
2021	2021	2021	BAP Destekli		Üniversite Dışı (Tübitak, KOSGEB vb.)		
			2021		2021		
			Sayısı	Toplam Projelerin Bütçesi	Sayısı	Proje Yapılan Kurumlar	Toplam Projelerin Bütçesi
6	0	0	6	100230	1		1054952
2	0	0	13	583165	2		2746089
4	0	0	0	0	0		0
10	10	2	2	18200	6		893737
8	2	0	18	713091,03	0		0
1	0	0	1	27990	2		768100
2	2	0	6	160296	4		1340000
33	14	2	46	1602972,03	15		6802878
0,35	0,15	0,02	0,49	17052,89	0,16		72371,04255

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12551>

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 8 bölüm olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren, sahip olduğu araştırma uygulama merkezleriyle bilimsel katkısı yüksek düzeyde olan, akademik gelişimi devam eden genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bir fakülte olarak, bölgesinde toplumsal katkı sağlama açısından önemli bir yere sahiptir.

Üniversitenin 2020-2024 stratejik planında toplumsal ve bölgesel faydaya yönelik stratejik amaçlar açıkça belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz gelişimine katkı sağlayan ve fakültenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim, dış paydaşlardır. Fakültemiz dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyüme amaçlamaktadır.

Bölgenin temel sorunlarının ve dış paydaşların fakültemizden beklentilerinin belirlenmesi, bölge sorunlarını çözebilmede ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilme noktasında önem arz etmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle iş birliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.